

K prvnímu výročí zvolení Klementa Gottwalda me-sidenkem československé republiky byla pořádána pro žáky i rodiče školní oslava, na níž byla zhod-nocena práce presidentova pro republiku.

Inspice:

Dne 13. května 1949 vykonal na zdejší dvoj-třídě řečnické inspekcí soudn. oracní řolní inspektor Jan Bartoš, při čímž vyslovil úplné uznání jeho práci ve škole jarož i v chorvátském jazyku.

Žáků:

Mimo to navštívila školu hudebně dramatická ředitelka Červeného kříže, která provedla hubertulino-vou zkoušku po případu očkování dětí proti huber-tuse.

Školní výlet:

Žáci zdejší školy podniklo na konci školního roku jednodenní výlet na hrad Růžový lom spojený s prohlídkou hradu a tramvají.

Hádanky:

Počátkem školního roku 1948/49 bylo ve ško-lě 51 dětí; z toho 30 chlapců a 21 díver. Koncem školního roku bylo 47 dětí; z toho 26 chlapců a 21 díver.

Žáci docházely ze:

Líšilic: 33 žáků - 16 chlapců, 17 díver;

Velichova: 18 žáků - 12 chlapců, 6 díver.

Konec školního roku:

Konc školního roku byl zakončen 30. června 1949 školní oslavou jednoletého kváni nového školního zákona.

*Jan Bartoš
pr.*

Rok 1949 - 1950.

Zápis do zdejší dvojtřídu školy se konal dne 27. června 1949 ve školní budově. Dne 15. září 1949 vnitřní školní oslavou za účasti rodičů započal školní rok, načež bylo bylo započato s pravi-delujícím vyučováním.

Učitelský sbor se skládal z ředitele Karla Šírala (1. třída), učitelky Bohumily Vojvodové (2. třída), učit. ruč. prací Anny Davidové-Kačalové, učit. řím. kat. náboženské faráře O. Mokrého, učit. českokralsko-evangelického náboženské faráře Františka Losy a učitelky československého náboženství Ždenky Valičkové.

Letošního roku byla využavena mikulášská *mikulášská nadílka* a vánoční nadílka s družením rodičů a přátele školy, jejž mezi sebou vybralo 1937-kčs. Za získané peníze byly zakoupeny hodnotné dáinky, z nichž žáci měli upřímnou radost.

Žáci zdejší školy vysázelí na podzim 1949 *ovocné stromy* na školní zahrádce 33 ks ovocních stromků. Z toho 9 vysokokmenů a 24 zákrsků.

Socialistická škola je založena na kolektivní *školní plánu* práci. To si pak přímo vynucuje nový styl práce. Jestliž řeči dílo má být výsledkem práce kolektivu, podání se nejlípe a bude provedeno nejekonomičtěji, jestliž každému členu kolektivu je přesně vymezen úkol a je-li práce rozdělena co nejúčilněji podle schopnosti a možnosti jednotlivců. Při tom je jistě třeba zajistit, aby se prováděla řádná kontrole plnění práce, která je zárukou